

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Департамент учета, анализа и аудита

Демина И.Д.

Внутренний контроль в бюджетных учреждениях

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

профиль «Аудит и внутренний контроль»

Москва 2019

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент учета, анализа и аудита

СОГЛАСОВАНО

ГБУЗ «Детская стоматологическая
поликлиника № 28 ДЗМ»

Главный бухгалтер

Т.А. Экстрина
«17» октября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.А. Эскиндаров
«22» октября 2019 г.

Демина И.Д.

Внутренний контроль в бюджетных учреждениях

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

профиль «Аудит и внутренний контроль»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета учета и аудита
(протокол № 18 от 15 октября 2019 г.)*

*Одобрено учебно-научным Департаментом учета, анализа и аудита
(протокол № 3 от 02 октября 2019 г.)*

Москва 2019

УДК 657.6 (073)

ББК 65.052.84

Д 30

Рецензент: Кришталева Т.И., д.э.н., профессор Департамента учета, анализа и аудита Финансового университета

Демина И.Д.

Рабочая программа дисциплины «Внутренний контроль в бюджетных учреждениях» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Аудит и внутренний контроль». - М.: Финансовый университет, 2019. – 29 с.

Дисциплина «Внутренний контроль в бюджетных учреждениях» является дисциплиной модуля профиля «Аудит и внутренний контроль» направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Рабочая программа содержит: перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре образовательной программы, содержание дисциплины, семинаров, практических занятий, перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ресурсов, необходимых для освоения дисциплины и т.д.

Учебное издание

Демина Ирина Дмитриевна

Внутренний контроль в бюджетных учреждениях

Рабочая программа дисциплины

Компьютерный набор, верстка Демина И.Д.
Формат 60х90/16. Гарнитура *Times New Roman*
Усл. п.л.- 3,19 Изд. № .-2019. Тираж экз.
Заказ №

© Демина И.Д., 2019 г.

© Финансовый университет, 2019 г.

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Учебно-тематический план.....	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	11
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	21
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	28
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	28
11.2. Современные профессиональные базы данных в информационные справочные системы.....	28
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	28
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	28

1. Наименование дисциплины

Учебная дисциплина «Внутренний контроль в бюджетных учреждениях».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-4	Способность разрабатывать и внедрять внутренние регламенты и стандарты, требования профессиональной этики и методики внутреннего контроля	<p>1. Применяет положения стандартов аудиторской деятельности в части организации контроля качества работы.</p> <p>2. Разрабатывает и осуществляет контрольные мероприятия, направленные на оценку угроз соблюдения этических принципов.</p> <p>3. Формирует и обобщает выводы по результатам мониторинга качества выполнения работ.</p>	<p>1. Знать: стандарты аудиторской деятельности в части организации контроля деятельности бюджетных учреждений</p> <p>Уметь: применять основные положения стандартов аудиторской деятельности при осуществлении внутреннего и внешнего финансового контроля деятельности бюджетных учреждений, в том числе в части контроля качества работы</p> <p>2. Знать: перечень контрольных мероприятий, направленных на оценку угроз соблюдения этических принципов</p> <p>Уметь: проводить контрольные мероприятия, направленные на оценку угроз соблюдения этических принципов</p> <p>3. Знать: порядок формирования и обобщения выводов по результатам мониторинга качества выполнения работ.</p> <p>Уметь: обобщать выводы по результатам мониторинга качества выполнения работ</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутренний контроль в бюджетных учреждениях» является дисциплиной модуля профиля «Аудит и внутренний контроль» направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

В системе профессиональной подготовки выпускников дисциплина «Внутренний контроль в бюджетных учреждениях» занимает одно из ведущих мест. Сформированные в процессе ее изучения компетенции являются основой профессиональной деятельности при подготовке по профилю «Аудит и внутренний контроль». Владение теорией, практикой и методологией организации и проведения внутреннего контроля в бюджетных учреждениях необходимо для осуществления контрольных мероприятий на всех стадиях контроля за деятельностью бюджетных учреждений, начиная с внешнего контроля, который осуществляет Счетная палата, заканчивая внутренним контролем, который организуется и проводится силами руководства самого бюджетного учреждения.

Изучение концептуальных основ организации и проведения внутреннего контроля на всех стадиях бюджетного процесса позволит максимально повысить их эффективность деятельности, направленную на решение социальных программ социального государства.

Дисциплина обеспечивает развитие и специализацию знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин профессионального цикла по предшествующим наукам, и формируемых после завершения ее изучения. Преподаваемые студентам дисциплины диалектически связаны между собой и с разных сторон рассматривают единое целое – финансово-хозяйственную деятельность бюджетного учреждения и контроль за ней.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	7 семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4/144	144
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
<i>Самостоятельная работа</i>	94	94
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы формирования системы контроля в бюджетных учреждениях

Нормативное регулирование деятельности бюджетных учреждений, их функции, специфика деятельности. Сущность государственного финансового контроля. Классификация видов финансового контроля в бюджетных учреждениях. Контрольная функция бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях. Взаимосвязь системы бухгалтерского учета, внутреннего контроля и аудита. Задачи формирования действенной системы внутреннего контроля бюджетных учреждений.

Тема 2. Организация и проведение внешнего государственного (муниципального) финансового контроля бюджетных учреждений

Мировой опыт организации и осуществления государственного контроля и аудита в общественном секторе экономики. Организация государственного (муниципального) финансового контроля в Российской Федерации.

Нормативное регулирование внешнего государственного (муниципального) финансового контроля в Российской Федерации. Объекты и субъекты внешнего государственного (муниципального) финансового контроля. Порядок проведения внешнего государственного (муниципального) финансового контроля

Тема 3. Организация и проведение внутреннего государственного финансового контроля органами исполнительной власти деятельности бюджетных учреждений

Нормативное регулирование внутреннего государственного финансового контроля и аудита деятельности бюджетных учреждений. Организация и проведение внутреннего государственного финансового контроля деятельности бюджетных учреждений. Организация и проведение внутреннего финансового аудита в бюджетных учреждениях

Тема 4. Организация и проведение внутреннего контроля в бюджетных учреждениях

Нормативное регулирование внутреннего контроля в бюджетных учреждениях

Элементы системы внутреннего контроля в бюджетном учреждении.

Концепция управления рисками как элемент системы внутреннего контроля в бюджетных учреждениях.

Стандартизация внутреннего контроля в бюджетных учреждениях.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1.	Теоретические основы формирования системы контроля в муниципальных учреждениях	34	14	4	10	8	20	Опрос, разбор ситуаций, тестирование
2.	Организация и проведение внешнего государственного муниципального финансового контроля бюджетных учреждений	36	12	4	8	4	24	Опрос, разбор ситуаций, тестирование
3.	Организация и проведение внутреннего государственного финансового контроля органами исполнительной власти бюджетных учреждений	36	12	4	8	4	24	Опрос, разбор ситуаций, тестирование
4.	Организация и проведение внутреннего контроля бюджетных учреждениях	38	12	4	8	4	26	Опрос, разбор ситуаций, тестирование
	В целом по дисциплине:	144	50	16	34	20	94	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %					40 %		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Теоретические основы формирования системы контроля в муниципальных учреждениях	Имущественная и финансовая самостоятельность бюджетных учреждений. Общие и характерные признаки бюджетных учреждений. Определение бюджетного учреждения и нормативный документ, регулирующий деятельность бюджетного учреждения. Особенности финансового обеспечения бюджетных учреждений. Регламент формирования и реализации государственного задания в бюджетных учреждениях. Объект и предмет финансового контроля бюджетных учреждений. Цель и задачи государственного финансового контроля, Виды финансового контроля в бюджетных учреждениях. Сущность контрольной функции бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях. Взаимосвязь системы бухгалтерского учета, внутреннего контроля и аудита. Задачи формирования действенной системы внутреннего контроля Рекомендуемые источники: 8: 1, 2, 10; 9: 1-7	Дискуссии, коллективный анализ ситуаций.
Тема 2. Организация и проведение внешнего государственного муниципального финансового контроля бюджетных учреждений	Основные нормативные документы, регламентирующие проведение внешнего государственного финансового контроля и аудита в бюджетных учреждениях. Полномочия Счетной палаты согласно БК РФ. Основные принципы осуществления внешнего государственного финансового контроля бюджетных учреждений. Цель осуществления государственного муниципального финансового контроля. Планирование проведения государственного финансового контроля. Этапы организации и проведения внешнего государственного финансового контроля. Рекомендуемые источники: 8: 1, 2, 10; 9: 1-7	Дискуссии, коллективный анализ ситуаций.
Тема 3. Организация и проведение внутреннего государственного финансового контроля органами исполнительной	Основные нормативные документы, регламентирующие проведение внутреннего финансового контроля и аудита органами исполнительной власти бюджетных учреждениях. Полномочия органов внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля согласно БК РФ. Основные принципы	Решение ситуационных задач из практики, коллективный анализ ситуаций.

<p>власти бюджетных учреждений</p>	<p>осуществления внутреннего финансового контроля. Полномочия Федерального казначейства при осуществлении контроля в финансово-бюджетной сфере. Цель осуществления внутреннего финансового аудита деятельности муниципальных учреждений. Планирование организации внутреннего финансового контроля бюджетных учреждений. Этапы организации системы внутреннего финансового контроля в бюджетных учреждениях. Элементы бюджетной процедуры. Карта внутреннего финансового контроля, цель ее составления. Порядок оценки рисков бюджетной процедуры. Понятие внутреннего финансового аудита согласно законодательным актам. Цели осуществления внутреннего финансового аудита бюджетных учреждений. Принципы осуществления внутреннего финансового аудита бюджетных учреждений. Последовательность разработки плана и программы внутреннего финансового аудита бюджетного учреждения. Этапы проверки состояния и ведения бюджетного учета бюджетного учреждения. Методы внутреннего финансового аудита бюджетных учреждений. Рекомендуемые источники: 8: 2,4,5,6,7,9; 9: 1-7</p>	
<p>Тема 4. Организация и проведение внутреннего контроля бюджетных учреждениях</p>	<p>Понятие системы внутреннего контроля бюджетного учреждения. Сущность организации эффективной системы внутреннего контроля. Элементы системы внутреннего контроля. Нормативные документы, регламентирующие организацию внутреннего контроля в бюджетных учреждениях. Цель системы внутреннего контроля в бюджетных учреждениях. Состав субъектов внутреннего контроля бюджетных учреждений. Принципы внутреннего контроля бюджетных учреждений. Контрольные процедуры проведения внутреннего контроля бюджетных учреждений. Порядок планирования мероприятий по совершенствованию системы внутреннего контроля. Особенности системы риск-ориентированного внутреннего контроля бюджетных учреждений. Порядок идентификации рисков в бюджетном учреждении. Виды рисков деятельности бюджетного учреждения. Цель и состав стандарта по внутреннему контролю в бюджетных учреждениях. Рекомендуемые источники: 8: 3,7,8,9,10; 9: 1-7</p>	<p>Решение ситуационных задач из практики, коллективный анализ ситуаций.</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, ориентированных на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины «Внутренний контроль в бюджетных учреждениях». Освоение каждой темы дисциплины «Внутренний контроль в бюджетных учреждениях» следует начинать с изучения теоретических основ, используя лекционный материал, изучая и конспектируя законодательную и специальную литературу, приведенную в списке рекомендуемой основной литературы.

Самостоятельная работа студентов Финуниверситета по изучаемой дисциплине включает:

- самостоятельную работу студентов с основной и дополнительной литературой;
- изучение нормативно-законодательных актов по учету имущества и источников этого имущества;
- подготовку и написание контрольных работ;
- решение ситуационных задач;
- выполнение домашних заданий, заданий для самостоятельной работы;
- подготовку конспектов, презентаций по изучаемым темам лекций и семинаров;
- участие в научной работе.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические основы формирования	Имущественная и финансовая самостоятельность бюджетных учреждений. Общие и характерные признаки бюджетных учреждений.	Работа с ИПС «КонсультантПлюс» для изучения нормативно-законодательного

системы контроля в муниципальных учреждениях	<p>Определение бюджетного учреждения и нормативный документ, регулирующий деятельность бюджетного учреждения. Особенности финансового обеспечения бюджетных учреждений. Регламент формирования и реализации государственного задания в бюджетных учреждениях. Объект и предмет финансового контроля бюджетных учреждений. Цель и задачи государственного финансового контроля, Виды финансового контроля в бюджетных учреждениях. Сущность контрольной функции бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях. Взаимосвязь системы бухгалтерского учета, внутреннего контроля и аудита. Задачи формирования действенной системы внутреннего контроля</p>	<p>регулирования бухгалтерского учета, изучение основных экономических категорий, изучение Плана счетов и инструкции к нему. Подготовка к аудиторным занятиям</p>
Тема 2. Организация и проведение внешнего государственного муниципального финансового контроля бюджетных учреждений	<p>Основные нормативные документы, регламентирующие проведение внешнего государственного финансового контроля и аудита в бюджетных учреждениях. Полномочия Счетной палаты согласно БК РФ. Основные принципы осуществления внешнего государственного финансового контроля бюджетных учреждений. Цель осуществления государственного муниципального финансового контроля. Планирование проведения государственного финансового контроля. Этапы организации и проведения внешнего государственного финансового контроля.</p>	<p>Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме. Подготовка к аудиторным занятиям</p>
Тема 3. Организация и проведение внутреннего государственного финансового контроля органами исполнительной власти бюджетных учреждений	<p>Основные нормативные документы, регламентирующие проведение внутреннего финансового контроля и аудита органами исполнительной власти бюджетных учреждений. Полномочия органов внутреннего государственного (муниципального) финансового</p>	<p>Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме. Подготовка контрольной</p>

	<p>контроля согласно БК РФ. Основные принципы осуществления внутреннего финансового контроля. Полномочия Федерального казначейства при осуществлении контроля в финансово-бюджетной сфере. Цель осуществления внутреннего финансового аудита деятельности муниципальных учреждений. Планирование организации внутреннего финансового контроля бюджетных учреждений. Этапы организации системы внутреннего финансового контроля в бюджетных учреждениях. Элементы бюджетной процедуры. Карта внутреннего финансового контроля, цель ее составления. Порядок оценки рисков бюджетной процедуры. Понятие внутреннего финансового аудита согласно законодательным актам. Цели осуществления внутреннего финансового аудита бюджетных учреждений. Принципы осуществления внутреннего финансового аудита бюджетных учреждений. Последовательность разработки плана и программы внутреннего финансового аудита бюджетного учреждения. Этапы проверки состояния и ведения бюджетного учета бюджетного учреждения. Методы внутреннего финансового аудита бюджетных учреждений</p>	работы.
Тема 4. Организация и проведение внутреннего контроля бюджетных учреждениях	<p>Понятие системы внутреннего контроля бюджетного учреждения. Сущность организации эффективной системы внутреннего контроля. Элементы система внутреннего контроля. Нормативные документы, регламентирующие организацию внутреннего контроля в бюджетных учреждениях. Цель системы внутреннего контроля в бюджетных учреждениях. Состав субъектов внутреннего контроля бюджетных учреждений.</p>	<p>Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме контрольной работы</p>

	Принципы внутреннего контроля бюджетных учреждений Контрольные процедуры проведения внутреннего контроля бюджетных учреждений. Порядок планирования мероприятий по совершенствованию системы внутреннего контроля. Особенности системы риск-ориентированного внутреннего контроля бюджетных учреждений. Порядок идентификации рисков в бюджетном учреждении. Виды рисков деятельности бюджетного учреждения. Цель и состав стандарта по внутреннему контролю в бюджетных учреждениях.	
--	--	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

При изучении дисциплины «Внутренний контроль в бюджетных учреждениях» студенты выполняют контрольную работу. **Цель выполнения контрольной работы** заключается в закреплении теоретических знаний и формировании практических навыков студентов, полученных ими в ходе лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы по дисциплине «Внутренний контроль в бюджетных учреждениях».

Задачами выполнения контрольной работы являются:

- усвоение последовательности контрольных процедур;
- документальное оформление контрольных процедур;
- документальное оформление результатов контрольных процедур;
- выявление взаимосвязи объекта между руководством бюджетного учреждения проверяющими;
- формирование положения по внутреннему контролю бюджетного учреждения.

Контрольная работа включает оценку знаний теории и оценку практических навыков (решение задачи).

Примерный перечень вопросов к контрольной работе

1. Нормативные и правовые основы деятельности бюджетных учреждений
2. Основные направления деятельности бюджетных учреждений
3. Основные направления государственного контроля бюджетных согласно БК РФ.
4. Классификация видов финансового контроля бюджетного учреждения
5. Контрольная функция бухгалтерского учета бюджетного учреждения.
6. Взаимосвязь бухгалтерского учета, внутреннего контроля и аудита
7. Мировой опыт организации и осуществления государственного финансового контроля государственного сектора экономики
8. Нормативное регулирование внешнего государственного финансового контроля деятельности бюджетных учреждений
9. Нормативное регулирование внутреннего государственного финансового контроля деятельности бюджетных учреждений
10. Контроль своевременности и полной уплаты налогов и сборов бюджетными учреждениями
11. Взаимодействие бюджетных учреждений с территориальными органами Федерального казначейства при осуществлении контрольных мероприятий
12. Проведение совместных встречных проверок бюджетополучателей.
13. Организация и проведение бюджетным учреждением мероприятий внутреннего контроля
14. Разработка положения по внутреннему контролю в бюджетных учреждениях
15. Организация и проведение внутреннего финансового аудита в бюджетных учреждениях

16. Нормативное регулирование внутреннего контроля в бюджетных учреждениях

17. Элементы системы внутреннего контроля в бюджетных учреждениях

18. Концепция управления рисками как элемент системы внутреннего контроля в бюджетных учреждениях

19. Стандартизация внутреннего контроля в бюджетных учреждениях

20. Разработка карт внутреннего контроля бюджетных учреждений

21. Виды нарушений бюджетного законодательства и ответственность за их совершение

22. Проведение инвентаризации, как мероприятие внутреннего контроля бюджетного учреждения

23. Контроль использования бюджетных средств, выделенных бюджетному учреждению

24. Проверка соблюдения целевого использования бюджетных средств бюджетным учреждением

25. Ответственность за нецелевое использование бюджетных средств, нарушение срока возврата бюджетных средств, полученных на возвратной основе нарушение сроков перечисления платы за пользование бюджетными средствами

26. Контроль обеспечения эффективного использования государственной собственности и поступления в федеральный бюджет доходов от ее использования

27. Предварительный, текущий, последующий контроль деятельности бюджетных учреждений

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает следующие виды самостоятельной деятельности: подготовка к текущим занятиям (лекциям, практическим и семинарским занятиям); выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение ситуационных задач, подбор и изучение нормативно-правовых актов; изучение учебного материала, рекомендованного

для самостоятельного изучения; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы; подготовка к зачету по рекомендованным вопросам и литературе. Внеаудиторная работа включает изучение учебников, учебных пособий, использование сборников задач, изучение слайдов, подготовленных к занятиям, работа со справочными информационными системами и Интернетом. Аудиторная работа включает использование лекционного материала, использование программы «Консультанта Плюс» и др.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях департамента.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Код и содержание компетенции	Типовые задания
<u>ПКП-4</u> Способность разрабатывать и внедрять внутренние регламенты и стандарты, требования профессиональной этики и методики	1. Применяет положения стандартов аудиторской деятельности в части организации контроля качества работы. 1. Составить основные документы, определяющие цели и задачи проведения контрольного мероприятия деятельности бюджетного учреждения 2. Составить план и программу проведения внутреннего государственного финансового контроля бюджетного учреждения. 3. Определить содержание заключительных документов при проведении контрольного мероприятия: по внешнему

внутреннего контроля	<p>государственному финансовому контролю; по внутреннему государственному финансовому контролю; по государственному аудиту; по внутреннему контролю.</p> <p>4. Определить структуру и состав информационного обеспечения проведения контрольного мероприятия: по внешнему государственному финансовому контролю; по внутреннему государственному финансовому контролю; по государственному аудиту; по внутреннему контролю</p> <p>2. Разрабатывает и осуществляет контрольные мероприятия, направленные на оценку угроз соблюдения этических принципов.</p> <p>1. Проанализировать взаимосвязь деятельности субъектов контроля деятельности бюджетных учреждений</p> <p>2. Описать типовую структуру системы внутреннего контроля в бюджетных учреждениях</p> <p>3. Показать взаимосвязь основных видов внутреннего контроля бюджетных учреждений</p> <p>4. Определить типовой состав контрольных процедур деятельности бюджетных учреждений: по внешнему государственному финансовому контролю; по внутреннему государственному финансовому контролю; по государственному аудиту; по внутреннему контролю</p> <p>5. Представить систему документооборота при проведении контрольных мероприятий: по внешнему государственному финансовому контролю; по внутреннему государственному финансовому контролю; по внутреннему государственному аудиту; по внутреннему контролю</p> <p>3. Формирует и обобщает выводы по результатам мониторинга качества выполнения работ.</p> <p>1. Рассмотреть основные задачи, функции и направления деятельности Счетной палаты и счетно-контрольных органов регионов</p> <p>2. Сформировать программу аудита и указать используемые методы аудита и аудиторские процедуры по проверке бюджетных учреждений</p>
----------------------	---

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Нормативное регулирование деятельности бюджетных учреждений, их функции, специфика деятельности.
2. Сущность государственного финансового контроля.
3. Классификация видов финансового контроля в бюджетных учреждениях.
4. Контрольная функция бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях.

5. Взаимосвязь системы бухгалтерского учета, внутреннего контроля и аудита.
6. Задачи формирования действенной системы внутреннего контроля бюджетных учреждений.
7. Мировой опыт организации и осуществления государственного контроля и аудита в общественном секторе экономики.
8. Организация государственного (муниципального) финансового контроля в Российской Федерации.
9. Нормативное регулирование внешнего государственного (муниципального) финансового контроля в Российской Федерации.
10. Объекты и субъекты внешнего государственного (муниципального) финансового контроля.
11. Порядок проведения внешнего государственного (муниципального) финансового контроля.
12. Нормативное регулирование внутреннего государственного финансового контроля и аудита деятельности бюджетных учреждений.
13. Организация и проведение внутреннего государственного финансового контроля деятельности бюджетных учреждений.
14. Организация и проведение внутреннего финансового аудита в бюджетных учреждениях
15. Нормативное регулирование внутреннего контроля в бюджетных учреждениях.
16. Элементы системы внутреннего контроля в бюджетном учреждении.
17. Концепция управления рисками как элемент системы внутреннего контроля в бюджетных учреждениях.
18. Стандартизация внутреннего контроля в бюджетных учреждениях

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. от 29.07.2018) // URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 25.12.2012).
3. Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (ред. от 23.05.2016) [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.consultant.ru>.
4. Федеральный закон от 26.07.2019 №199-ФЗ «О внесении изменений в Бюджетный кодекс РФ в части совершенствования государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита»
5. Письмо Минфина России от 22.06.2018 №02-02-05/43273 «Об осуществлении внутреннего финансового аудита» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.consultant.ru>.
6. Приказ Минфина РФ от 30.12.2016 №822 (в ред. 27.07.2018) «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению внутреннего финансового аудита»
7. Приказ Минфина России от 01.12.2010 N 157н (ред. от 28.12.2018) "Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению"

Основная литература

8. Маслова Т.С. Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях: учебное пособие / Т.С. Маслова. - Москва:

Издательство "Магистр", 2019. - 544 с. – (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104574-9. - ЭБС Znanium.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1019532>. - Текст: электронный.

9. Маслова Т. С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях: учебное пособие / Т.С. Маслова. - 2-е изд., перераб. - Москва: Издательство "Магистр", 2018. - 336 с. – ISBN 978-5-16-105636-3. - ЭБС Znanium.com. - URL : <http://znanium.com/catalog/product/924704>. - Текст: электронный.

Дополнительная литература

10. Качкова О.Е. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях: учебник для студентов, обучающихся по направлению подгот. "Экономика" / О.Е. Качкова, Т.И. Кришталева, М.Ф. Овсячук; Финуниверситет - Москва: Кнорус, 2019. - 376 с. - (Магистратура). – Текст: непосредственный. – То же. – ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://www.book.ru/book/931757> (Дата обращения: 07.09.2019). – Текст: электронный.

11. Организация учета и внутреннего контроля в государственных (муниципальных) учреждениях: монография / О.Е. Качкова [и др.]. — Москва: Русайнс, 2015. — 254 с. — Текст: непосредственный. — То же. - 2017. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/921276> (дата обращения: 19.10.2019). — Текст: электронный.

12. Современная концепция бухгалтерского учета и внутреннего контроля в государственных (муниципальных) учреждениях.: монография / О.Е. Качкова, Е.Н. Домбровская [и др.]. — Москва: КноРус, 2018. — 215 с. — ISBN 978-5-4365-3012-3. — ЭБС BOOK.ru. - URL:<https://book.ru/book/932222> (дата обращения: 14.10.2019). — Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Нормативные акты <http://www.berator.ru/>
2. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>

3. Министерство финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>.
4. Учебный модуль «Инфо-бухгалтер»
5. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
6. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
7. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В условиях наличия трехуровневой системы образовательного процесса современные технологии обучения должны активизировать поисково-исследовательское отношение студента к предмету обучения и его самостоятельный творческий поиск нового материала. При этом общими принципами качества обучающих технологий должны стать: наглядность; системность; исследовательность; ориентация на проблемное изложение лекционного материала; индивидуальный подход к обучаемому; нестандартность постановки задачи, ориентирующей студента аргументировано обосновывать свою позицию при ответе на зачете; использование дистанционных форм обучения; непосредственный контакт с преподавателем.

Качество учебного процесса и обучающих технологий предполагает обязательное наличие следующих характеристик:

- соответствие дисциплины и учебно-методических материалов, разработанной внутриуниверситетской концепции качества;
- использование новых информационных технологий, активных и интерактивных методов обучения;
- эффективное использование активности студентов, их инициативы, мотивации к процессу обучения;
- осознание студентами возможностей использования получаемых знаний и умений в профессиональной деятельности;

- наличие обратной связи между преподавателем и студентом при изложении учебного материала;
- использование творческого потенциала преподавателя и студентов.

Совокупность выделенных характеристик предполагает использование компетентностного подхода в учебном процессе. Его реализация предусматривает широкое использование активных и интерактивных методов обучения в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций студента.

Активные и интерактивные методы в большей степени применяются при проведении текущего контроля полученных знаний. При изучении данной дисциплины предусмотрены следующие интерактивные формы проведения занятий:

Кейс-метод (решение и разбор ситуационных задач)

Кейс-метод (Case study) представляет собой процесс обучения, использующий описание реальных экономических или иных проблемных ситуаций (от англ. case – «случай»). При работе с задачами студенты осуществляют поиск, анализ дополнительной информации из различных областей знаний, в том числе связанных с будущей профессией. Суть его заключается в том, что студентам предлагают осмыслить реальную ситуацию (задачу), описание которой отражает не только какую-нибудь практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при решении данной задачи. При этом сама проблема не имеет однозначных решений. В предложенной задаче происходит формирование проблемы и путей её решения на основе пакета материалов (кейса) с разнообразным описанием ситуации из различных источников: научной, специальной литературы, научно-популярных изданий и др. Материалы содержат неоднозначную информацию по определенной проблеме. Такой кейс одновременно является и заданием, и источником информации для осознания вариантов эффективных действий со стороны студента. Данный метод по отношению к другим технологиям можно представить, как сложную

систему, в которую интегрированы другие, менее сложные методы познания. В него входят: моделирование, системный анализ, проблемный метод, мысленный эксперимент, методы описания, классификации, дискуссии, игровые методы и др. В качестве задания студенту (или группе студентов) можно предложить условие проблемной ситуации, решение которой можно представить в виде доклада, научного проекта или компьютерной презентации.

Применение такого метода позволяет у студентов формировать следующие компоненты ключевых компетенций: знание действующих нормативных документов и методических материалов по контролю учреждений, умение оценивать возможности применения нормативных актов, владение методами выявления нарушений и ошибок, приемами анализа проблемных ситуаций, умения решать проблемы, общаться, применять предметные знания на практике, брать на себя ответственность за полученный результат.

Кейс «Внутренний контроль в бюджетных учреждениях» предназначен для детального изучения процедур внутреннего контроля, обосновании методики с контроля.

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление о внутреннем контроле в бюджетном учреждении.

Задачи, решаемые студентами в ходе проведения занятия:

1. Раскрыть сущность внутреннего контроля.
2. Определить направление внутреннего контроля.
3. Разработать методику внутреннего контроля

В основу предлагаемой к использованию на занятиях ситуационной задачи положена реальная ситуация, имевшая место в деятельности экономического субъекта.

Описание ситуации: Каждой группе студентов (2-3 человека) выдается определенное количество фактов хозяйственной жизни, имевшихся в его деятельности. Необходимо решить задачи, поставленные преподавателем

Дискуссии

Учебные дискуссии представляют собой такую форму познавательной деятельности студентов, в которой студенты и преподаватель образовательного процесса упорядоченно и целенаправленно обмениваются своими мнениями, идеями, суждениями по обсуждаемой проблеме, поставленной преподавателем или самими студентами. Дискуссии как форма взаимодействия студентов и преподавателя в процессе обучения в последнее время находят все большее применение в практической деятельности преподавателей для подготовки студентов. Дискуссия как форма обучения при изучении дисциплины «Внутренний контроль в бюджетных учреждениях» используется в обсуждении проблем, имеющих комплексный характер. Содержание докладов, сообщений может быть связано с изучаемым материалом, но может и выходить за рамки программы, в том числе иметь профессиональную направленность. Дискуссия делает возможным использовать элементы сотрудничества по типу «преподаватель – студент» и «студент – студент», в которой стираются противоположности между позициями преподавателя, студента или группы студентов, а кругозор участников образовательного процесса становится общим достоянием.

Во время дискуссии формируются компоненты ключевых компетенций: знание теоретических основ контроля бюджетных учреждений, умение применять на практике способы осуществления контроля, базовые правила проведения контроля для разработки, освоения и внедрения современных методов контроля; умения общаться, формулировать и задавать вопросы, отстаивать свою точку зрения, уважать собеседника, брать на себя ответственность, выявлять проблемы и решать их, умения отстаивать свою точку зрения.

Работа по выполнению контрольной работы нацелена на всестороннее и систематическое исследование заданной проблемы (рекомендованная тематика) и предполагает получение практического результата – образовательного продукта. Продуктом может быть сброшюрованная работа, выполненная в соответствии с требованиями департамента. В процессе выполнения

контрольной работы студенты используют не только учебную, но и учебно-методическую, научную, справочную литературу, нормативные акты, Интернет-ресурсы и др. Роль преподавателя сводится к наблюдению, консультированию и направлению процесса сбора и анализа исходных данных, полученных результатов.

В ходе выполнения контрольной работы студент оказывается вовлеченным в активный познавательный творческий процесс; при этом происходит как закрепление имеющихся знаний по предмету, так и получение новых знаний и умений. Кроме того, формируются другие компетенции: исследовательские (поисковые), организационно-управленческие, умения и навыки работы в команде, анализа проблемных ситуаций и нахождения путей их решения и др.

Целями построения комплексной системы промежуточного и итогового контроля знаний студентов являются:

- систематизация знаний;
- использование потенциала дисциплины «Внутренний контроль в бюджетных учреждениях » для формирования умений и навыков свободного поиска информации, ее отбора и пересмотра знаний;
- развитие навыков подготовки и сбора информации;
- формирование у студентов умений и навыков исследовательской деятельности;
- стимулирование мотивации студентов к учебе на основе информирования их о результатах учебной деятельности.

Внеаудиторная работа способствует углублению теоретических знаний, закреплению полученных навыков и самостоятельному осуществлению контроля качества знаний во внесессионное время.

Виды заданий для самостоятельной внеаудиторной работы, их содержание и количество имеют дифференцированный характер, учитывают специфику профиля изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

Виды самостоятельной работы можно классифицировать следующим образом:

- *Для овладения знаниями:* чтение текста (учебника, дополнительной литературы, периодических изданий, учебно-методических комплексов), работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, использование режима онлайн, Интернет-ресурсов;

- *Для закрепления и систематизации знаний:* работа с текстом лекций, составление тезисов ответов, составление рабочих таблиц для систематизации учебного материала; подготовка ответов на контрольные вопросы, тестирование (компьютерное, устное) подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях, рефератов, докладов, составление библиографии, тематических кроссвордов; презентаций, организация дискуссий в малых группах;

- *Для формирования умений и навыков:* решение вариантных ситуационных задач и разбор кейсов, выполнение логических схем по темам лекций, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов профессиональной деятельности, выполнение контрольной работы, использование компьютерных технологий для самоконтроля в межсессионный период.

В зависимости от цели, объема, конкретной тематики поставленной задачи, уровня ее сложности, умений и навыков студентов самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или в группах.

Для организации самостоятельной работы студенту необходимо знать:

- место и время проведения самостоятельной работы студентов;
- характер руководства самостоятельной работы студентов со стороны преподавателя;
- способ контроля за результатами самостоятельной работы студентов.

Такая классификация позволяет выделить следующие формы самостоятельной работы студентов:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинарских занятий);
- самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме групповых плановых консультаций, контрольной работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
 2. Антивирус ESET Endpoint Security
- и др.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
 2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
 3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
 4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>
- и др.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

При освоении дисциплины используются технические средства мультимедийной техники аудиторий. Для проведения лекций и семинарских занятий используются аудитории, оборудованные следующими техническими средствами: видеопроектор, экран настенный, персональные компьютеры с доступом к Internet-ресурсам.